

## Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Technology at Work.”

As we begin our fifth unit in the Benchmark Advance program, we are approaching the halfway mark! As with the previous units, I am providing suggested activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

The selections in this unit will get students thinking about the role technology plays in their lives. For example, we’ll explore the many ways technology solves problems. The selections include a variety of genres, such as informational texts, fantasy, poetry, and realistic fiction.

This thought-provoking unit will engage both you and your child as you think about the problems technology solves.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

# Technology at Work

In this unit, we'll read and compare selections about the purpose of technology and how it works as we consider the question "How can technology make a difference in our lives?" Here are some activities designed to continue the conversation about technology at work and to build on skills and concepts your child has learned in school.

## Topic Connection

### Rolling Back Time

To recognize the influence of technology on our lives, imagine with your child what life would be like without all of the technology you use every day. To do this, first make a list of the technology you use every day, from the time you get up until you go to bed. Your list may include everything from alarm clock and microwave to lap top and school bus. Now imagine a day in your life without technology. How would this affect you in both positive and negative ways? Make a pro and con list together.

## Vocabulary Connection

### Word Search

In school, your child is learning new words related to technology. Some of these words include **computer, tools, flight, controls, communicate, images, technology, invent**. Support your child's understanding of these words by using them in meaningful contexts as you share everyday experiences, read newspapers and magazines, and watch television and movies.

## Comprehension Connection

### Solve It!

Several of the selections we'll read in class describe how technological inventions have solved problems. For example, in one story, a man invents a new kind of alarm clock to solve his problem of oversleeping. Recognizing problems and solutions in a text is an important reading skill. To practice this skill, take a tour of your home, making a list of the various inventions you use, such as the refrigerator, washing machine, or computer. For each invention, discuss the problem it solves.

## Phonics Connections

### Make-a-Word

In our phonics instruction, your child is learning to read words that have a long *a* sound and end with an *e*, as in *lake*. On separate index cards or small pieces of paper, write the letters *-ace*, *-ade*, *-age*, *-ake*, *-ame*, *-ane*, *-ape*, *-are*, *ate*, *-ave*.

Shuffle the cards. Turn over the top card and say a word that ends with those letters. For example, for *-ace*, you might say *face*. Next your child says a different word ending with *-ace*. Continue back and forth until you can't think of any more words that end in *-ace*. Then turn over the next card.

## **Estimado padre de familia,**

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “La tecnología en el trabajo.”

A medida que comenzamos nuestra primera unidad de estudio en el programa de Benchmark Adelante, nos estamos acercando a la marca a mitad de camino! Al igual que con las unidades anteriores, estoy proporcionando las actividades sugeridas que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para aprovechar el trabajo que estamos haciendo en clase.

Las selecciones en esta unidad van a hacer que los estudiantes piensen sobre el papel que juega la tecnología en sus vidas. Por ejemplo, vamos a explorar las diferentes maneras en que la tecnología resuelve problemas. Las selecciones incluyen una variedad de géneros como textos informativos, de fantasía, poesía y ficción realista.

En esta unidad de reflexión participarán tanto usted como su hijo para que piensen sobre los problemas que la tecnología puede resolver.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

# La tecnología en el trabajo

En esta unidad, vamos a leer y hacer comparaciones sobre el propósito de la tecnología y cómo funciona al considerar la pregunta “¿Cómo puede la tecnología a hacer una diferencia en nuestras vidas?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre la tecnología en el trabajo y para desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo ha aprendido en la escuela.

## Conexiones del tema

### Cómo revertir el tiempo

Para reconocer la influencia que la tecnología tiene en nuestras vidas, imaginen con su hijo lo que sería la vida sin toda la tecnología que utilizan a diario. Para ello, en primer lugar hagan una lista de la tecnología que usan todos los días, desde el momento en que se levantan hasta que se acuestan. La lista puede incluir todo, desde un despertador y un horno microondas hasta un computador portátil y un autobús escolar. Ahora imaginen un día en la vida sin la tecnología. ¿Cómo afecta esto en forma tanto positiva como negativa? Hagan una lista de pros y contras juntos.

## Conexiones de vocabulario

### Búsqueda de palabras

En la escuela, su hijo está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con la tecnología. Algunas de estas palabras incluyen equipo, herramientas, vuelo, controles, comunicación, imágenes, tecnología, invención. Apoye la comprensión de su hijo de estas palabras mediante el uso de ellas en contextos significativos al compartir experiencias cotidianas, al leer los periódicos y revistas, y al ver televisión y películas.

## Conexiones de comprensión

### ¡Resolverlo!

Varias de las selecciones que leeremos en clase describen cómo los inventos tecnológicos han resuelto los problemas. Por ejemplo, en una historia, un hombre inventa un nuevo tipo de reloj de alarma para resolver su problema de exceso de sueño. Reconocer los problemas y las soluciones en un texto es una habilidad de lectura importante. Para practicar esta habilidad, hagan un recorrido por su casa, haciendo una lista de los diversos inventos que utilizan, tales como nevera, lavadora, computadora, etc. Para cada invención, discutan cuál es el problema que ésta resuelve.

## Conexiones de fonética

### Construir una palabra

En nuestra instrucción fonética, su hijo está aprendiendo a leer sílabas y/o palabras que, qui, gue, gui. Estas sílabas, aunque contienen la letra u, conservan el sonido de la última vocal. Como ocurre con querer o guitarra. En tarjetas separadas, o pequeñas piezas de papel escriba estas sílabas (que, qui, gue, gui). Baraje las tarjetas, voltee la tarjeta de arriba y diga una palabra que contenga esta sílaba. Por ejemplo con “que” usted puede decir “queso” y su hijo debe decir una palabra diferente con la misma sílaba. Continúe hasta que se les agoten las palabras, luego destapen la siguiente tarjeta.